ΑΝΕΒΛΗΘΗ ΚΑΙ ΠΑΛΙ Η ΣΥΖΗΤΗΣΗ ΓΙΑ ΤΟΝ ΚΑΤΑΣΤΑΤΙΚΟ ΧΑΡΤΗ

● Θά γίνη τό Σάββατο τό πρωΐ

Ρεπορτάζ : ΜΗΝΑ ΠΑΠΑΖΟΓΛΟΥ

Ἀνεβλήθη καί πάλι ἡ συζήτηση γιά τόν Καταστατικό Χάρτη πού εἶχε προγραμματισθῆ νά γίνη τό πρωΐ στό θέατρο «Ἄλφα». Καί ἡ δεύτερη αὐτή ἀναβολή ὀφείλεται στό ὅτι ἀνεκλήθη ἡ παραχώρηση τοῦ θεάτρου γιά τήν πραγματοποίηση τῆς συζητήσεως, ἀνεξάρτητα ἀπό τή θέληση τῶν ὀργανωτῶν της.

Οἱ σύλλογοι Δωδεκανησίων, Ἠλείων, Ἠπειρωτῶν, Κρητῶν, Πατρινῶν καί Χίων φοιτητῶν πού ἔχουν τήν πρωτοβουλία γιά τήν πραγματοποίηση τῆς συζητήσεως, ἀνακοινώνουν ὅτι τελικά θά πραγματοποιηθῆ τό Σάββατο, στίς 10 τό πρωΐ στό θέατρο «ΑΘΗΝΑ» (Δεριγνύ καί Πατησίων), μέ νέες προσκλήσεις πού θά διατίθενται ἀπό σήμερα.

Τά θέματα τῆς συζητήσεως εἶναι:

1. Καθορισμός κριτηρίων ἀντιμετώπισης τοῦ Κ.Χ., μέ βάση τήν οἰκονομική καί κοινωνική ἀνάπτυξη τῆς χώρας.
2. Ἀτομικά δικαιώματα καί ἐλευθερίες στά Α.Ε.Ι., σύμφωνα μέ τήν Οἰκουμενική Διακήρυξη τῶν Ἀνθρωπίνων Δικαιωμάτων τοῦ Ο.Η.Ε., τήν διακήρυξη τῆς Γκρανόμπλ κλπ.
3. Ἀναχρονιστικές διατάξεις τοῦ Κ. Χ. στίς σπουδές καί τίς συνδικαλιστικές ἐλευθερίες στά Α.Ε.Ι.
4. Ἀνάλυση τοῦ πνεύματος τοῦ Κ.Χ. σέ σχέση μέ τήν αὐτονομία καί τήν αὐταδιοίκηση τῶν Α.Ε.Ι.

ΟΙ ΤΟΠΟΓΡΑΦΟΙ ΜΗΧΑΝΙΚΟΙ

Ἐν τῷ μεταξύ, ὁ σύλλογος Ἀγρονόμων - Τοπογράφων Μηχανικῶν τοῦ Ε.Μ. Πολυτεχνείου τονίζει σέ ἀνακοίνωσή του ὅτι εἶδε μέ ἱκανοποίηση νά ἀποσύρεται ἀπό τό προσχέδιο τοῦ Καταστατικοῦ Χάρτου.

Στήν ἴδια ἀνακοίνωση, προσθέτει ὁ σύλλογος:

«Θεωρήσαμε τό γεγονός αὐτό σάν ἀπόδειξη ὅτι οἱ ὑπεύθυνοι ἔβλεπαν σάν ἀναμφισβήτητο καί ἀνίκανο νά ἀντιμετωπίση τά προβλήματά του, τόν φοιτητικό κόσμο πού μέ κάθε τρόπο ἔκανε φανερή τήν ἀντίθεσή του καί πρός τό περιεχόμενο καί πρός τόν τρόπο συντάξεως τοῦ προσχεδίου.

—Μέ λύπη ὅμως εἴδαμε τήν χθεσινή (προχθεσινή) ἀνακοίνωση τοῦ Ὑπουργείου Παιδείας γιά τόν τρόπο μέ τόν ὁποῖο θά γίνη ἡ ἀριστική ἐπεξεργασία τοῦ Καταστατικοῦ Χάρτη. Προκύπτει σαφῶς ὅτι καί πάλι δέν πρόκειται νά ζητηθῆ ἡ γνώμη τῶν φοιτητῶν.

—Μ' αὐτές τίς συνθῆκες εἶναι δικαιολογημένος ὁ φόβος τῶν Ἑλλήνων φοιτητῶν ὅτι ἴσως μόνο δέν πρόκειται νά ἐπιλυθοῦν τά προβλήματά τους, νά ἀποδοθοῦν ἀκαδημαϊκές ἐλευθερίες καί νά συμμετάσχουν στίς διαδικασίες πού τούς ἀφοροῦν, ἀλλά ὅτι θά ὑπάρξη ὀπισθοδρόμηση.

—Πιστεύουμε πάντως ὅτι μεγάλο ἐθνικό θέμα τῆς Ἀνωτάτης Ἐκπαιδεύσεως δέν μπορεῖ νά ρυθμισθῆ παρά μόνο μέ τή σύμφωνη γνώμη τῶν φοιτητῶν, ἡ ὁποία ἀφορᾶται ὑπό τοῦ συνόλου αὐτῶν σαφέστατα μόνον ρέ Γενικές Συνελεύσεις».

ΟΙ ΧΗΜΙΚΟΙ ΜΗΧΑΝΙΚΟΙ

Γιά τό ἴδιο θέμα, ἀναφέρουν σέ ψήφισμα τῆς γενικῆς συνελεύσεώς τους οἱ σπουδαστές Χημικοί Μηχανικοί - Μεταλλειολόγοι τοῦ Πολυτεχνείου:

α) Διαφωτυρδμεθα διά τήν ἀρνητικήν τῶν φοιτητῶν καί καθηγητῶν σύνταξιν τοῦ Καταστατικοῦ Χάρτου, ὁ ὁποῖος θά ρυθμίζη γιά μεγάλο χρονικό διάστημα τίς ὅλας διαδικασίες στόν χῶρο τῆς Ἀνωτάτης Παιδείας. Μέ τόν παραπάνω τρόπο συντάξεώς του φτάσαμε στό προτεινόμενο προσχέδιο μέ τό ὁποῖο καταργεῖται ἡ αὐτονομία καί αὐτοδιοίκησις τῶν Α.Ε.Ι. σέ ὅ,τι ἀφορᾶ εἰς τήν ἐκλογήν τῶν καθηγητῶν καί τῶν ἀρχῶν τους, τόν σχεδιασμόν τῶν προγραμμάτων τους, ἀγνοεῖται ἡ ὑπαρξις τοῦ βοηθητικοῦ προσωπικοῦ, ἡ φοιτητικός συνδικαλισμός περιορίζεται σέ διακοσμητικό ρόλο καί ὁ φοιτητικός κόσμος ἀποκλείεται ἀπό τή συμμετοχή στήν διοίκησι τοῦ Πανεπιστημίου καί στήν λήψι τῶν ἀποφάσεων τοῦ ἀφοροῦν τίς σπουδές του. Ἀπεναντίας οἱ φοιτηταί τοποθετοῦνται συνέχεια κάτω ἀπό τό φόβητρο πειθαρχικῶν ποινῶν καί περιορισμῶν, στερημένοι ἀπό τίς ἀκαδημαϊκές ἐλευθερίες τους καί οἱ ἀκαδημαϊκοί τους δάσκαλοι βρίσκονται κάθε στιγμή κάτω ἀπό τή δικαιοδοσία παραγόντων ξένων πρός τήν διαδικασία τῆς Παιδείας. Ἐπισημοποιεῖ τήν θεώρησιν τῶν φοιτητῶν ὡς ἐνηλίκων ὡς πρός τά καθήκοντα καί ἀνωρίμων γιά δημιουργική συμμετοχή καί στερημένων καί αὐτοῦ τοῦ πανεπιστημιακοῦ ἀσύλου.

β) Ἀπορρίπτομεν τό προτεινόμενο προσχέδιο πού ὁδηγεῖ σέ μιά στατική καί ἀναχρονιστική διαμόρφωση στήν Ἀνωτάτη Παιδεία καί ζητοῦμε νά ἀποσυρθῆ τοῦτο. Ἡ σιωπή τῶν ἁρμοδίων στό ἀναλογο αἴτημα τῶν συναδέλφων Ἀρχιτεκτόνων μέχρι τώρα μᾶς ἀναγκάζει νά ἀπόσχωμε ἀπό τά μαθήματα τῆς Τετάρτης, 24.1.73 μέχρι καί τῆς Παρασκευῆς 26.1.73 καί ὥρας 10 π.μ. ὁπότε θά συγκληθῆ νέα Γενική Συνέλευσις γιά τήν περαιτέρω στάσιν μας. Ἡ ἀπορία μας εἶναι καί διαμαρτυρία γιά τήν ἀρνησιν τῶν φοιτητῶν σύνταξιν τοῦ Καταστατικοῦ Χάρτου καί συνεχίζεται σέ περίπτωσιν μή συγκλήσεως Γενικῆς Συνελεύσεως.

γ) Ζητοῦμεν τήν σύνταξιν νέου Καταστατικοῦ Χάρτου ἀνωτάτης Παιδείας μέ τή συμμετοχή καθηγητῶν καί φοιτητῶν πού θά ὁδηγήση στό νά ἀποκατασταθῆ μία πλήρης καί πραγματική ἐλευθερία στό χῶρο τῆς Ἀνωτάτης Παιδείας καί θά ἐγκριθῆ ἀπό τό σύνολον διδακτικοῦ προσωπικοῦ καί φοιτητῶν.

δ) Καλοῦμεν τούς ἀκαδημαϊκούς διδασκάλους μας τῶν ὁποίων τό κῦρος καί ἡ θέσις θίγονται ἄμεσα ἀπό τό προτεινόμενο σχέδιο Καταστατικοῦ Χάρτου νά λάβουν σαφῆ θέσι συμπαριστάμενοι στήν ἐλλογη διαμαρτυρία μας καί στά δίκαια αἰτήματά μας.

ε) Ἐπίσης καλοῦμε ὅλους τούς συναδέλφους νά ἐκφράσουν τήν γνώμη τους γιά τό τόσο σημαντικό γιά τό μέλλον τῆς Παιδείας μας θέμα.

στ) Πιστεύουμε ἀκράδαντα πώς τό καυτό πρόβλημα τῆς Ἑλληνικῆς Παιδείας δέν λύνεται μέ τήν σύνταξιν ἀποσθορδμικῶν νομοθετικῶν διαταγμάτων πού καταργοῦν τίς Ἀκαδημαϊκές ἐλευθερίες, ἀλλά μέ τόν ὀρθολογιστικό προγραμματισμό τῆς Ἐκπαιδεύσεως πού θά ἀντιστοιχῆ στόν ρυθμό τῆς οἰκονομικῆς ἀναπτύξεως τῆς χώρας, μέ τήν ἐπάνδρωση ὅλων τῶν κενῶν θέσεων τοῦ διδακτικοῦ προσωπικοῦ, μέ τήν ἵδρυσιν μεταπτυχιακῶν σπουδῶν καί τήν πλήρη οἰκονομική ἐνίσχυσιν τῆς Παιδείας σέ ὅλα τά ἐπίπεδα.

ΠΡΟΤΑΣΗ ΣΤΗ ΝΟΜΙΚΗ

Γιά τό θέμα τοῦ Καταστατικοῦ Χάρτου μίλησε χθές τό ἀπόγευμα φοιτητής τοῦ Α' Οἰκονομικοῦ τῆς Νομικῆς στό Ἀμφιθέατρο Φυσικῆς (Σίνα). Ὁ φοιτητής πρότεινε Γενική Συνέλευση τῶν φοιτητῶν γιά τή συζήτηση τοῦ προσχεδίου Καταστατικοῦ Χάρτου.

Ἡ πρότασή του ὑποστηρίχθηκε ἀπό πολλούς ἀκόμη φοιτητές καί ἔγινε δεκτή εὐμενῶς, χωρίς νά ὑπάρξη καμμία ἀντίρρηση ἐκ μέρους τῶν φοιτητῶν πού εὑρίσκοντο στό ἀμφιθέατρο.

ΚΑΙ ΜΙΑ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ ΤΗΣ ΕΦΕΕ

«Ἄνευ λόγου ἀδημιουργήθη ἡ θόρυβος περί προσχεδίου Καταστατικοῦ Χάρτου», ἀναφέρει ἡ ΕΦΕΕ σέ χθεσινή ἀνακοίνωσή του πού ἐξέδωσε «ἐν τῇ ἐπιθυμίᾳ της ὅπως ἐνημερώση τόν φοιτητικόν κόσμον».

Ἡ ἀνακοίνωση τῆς ΕΦΕΕ — πού ἀναφέρεται προφανῶς στήν διάνευση πού ἐξέδωσε τό ὑπουργεῖο Παιδείας μόλις προχθές, 15 τουλάχιστον ἡμέρες, μετά τόν «δημιουργηθέντα θόρυβον» — ἔχει ὡς ἑξῆς :

«Ἡ ΕΦΕΕ ἐν τῇ ἐπιθυμίᾳ της ὅπως ἐνημερώση τόν φοιτητικόν κόσμον καί τήν κοινήν γνώμην ἐπί τοῦ τελευταίως δημιουργηθέντος θορύβου περί τοῦ προσχεδίου Καταστατικοῦ Χάρτου, ἀνακοινοῖ ὅτι οὔτος ἐδημιουργήθη ἄνευ λόγου, δεδομένου ὅτι τό Ὑπουργεῖον Παιδείας δι' ἐπισήμου ἀνακοινώσεως διέψευσε τά περί ἐπικειμένης ἐφαρμογῆς Καταστατικοῦ Χάρτου.

Διά μίαν ἐκατέρ φοράν διαβεβαιοῦμε τούς συναδέλφους μας ὅτι ἡ ΕΦΕΕ καί οἱ κλαδικοί σύλλογοι δέν θά ἀνεχθοῦν τήν ἐφαρμογήν Καταστατικοῦ Χάρτου ΑΕΙ. ἐρήμην τῶν ἀμέσως ἐνδιαφερομένων, δηλαδή τῶν φοιτητῶν.

Πέραν τούτου ἡ ΕΦΕΕ ἔχει τήν διαβεβαίωσιν τῶν ἁρμοδίων παραγόντων τῆς Πολιτείας ὅτι οἱ φοιτηταί θά ἐκφράσουν τάς ἀπόψεις των μέσω τῶν Διοικήσεων τῶν Συλλόγων των, ἐπί τῶν ἀνωτέρω θεμάτων. Ὡς ἐκ τούτου ἡ Ε.Φ.Ε.Ε. θά ἐνημερώση τούς συναδέλφους φοιτητάς ὅταν θά ὑπάρξη ἐπίσημος ἐνέργεια πρός σύνταξιν Κ.Χ. καί θά καλέση τούτους ὅπως ἐκφράσουν τάς ἀπόψεις των».

ΟΧΙ ΙΔΙΩΤΙΚΗ ΑΝΩΤΑΤΗ ΠΑΙΔΕΙΑ

Οἱ σπουδαστές Χημικοί καί Μεταλλειολόγοι τοῦ Ε.Μ.Π. ἀπορρίπτουν τήν ἵδρα Ἀνωτάτης Ἰδιωτικῆς Παιδείας στήν Ἑλλάδα. Κάθε προσπάθεια — τονίζουν — θά πρέπει νά καταβληθῆ γιά τή βελτίωση καί ἐπέκταση τῆς Δημοσίας Ἀνωτάτης Παιδείας.

Τά ἀνωτέρω ἀναφέρονται σέ ψήφισμα τῆς γενικῆς συνελεύσεως τῶν σπουδαστῶν, σχετικά μέ τό θέμα τοῦ ξενογλώσσου Ἰνστιτούτου Τεχνολογίας. Στό ἴδιο ψήφισμα ἀναφέρεται ἐπίσης:

—Ἡ ἰδιωτική Ἀνωτάτη Παιδεία καί μάλιστα ἡ ἐλεγχομένη ἀπό ξένα Πανεπιστήμια, δημιουργεῖ δύσπεις εὐκαιρίες ἐκπαιδεύσεως καί ἐπαγγελματικῆς ἀποκαταστάσεως, θίγοντας τήν δωρεάν παιδεία.

—Οἱ μεταπτυχιακές σπουδές πρέπει νά ὀργανωθοῦν στήν Ἑλλάδα καί νά γίνωνται στήν ἑλληνική γλῶσσα.

—Νά ἐξασφαλισθοῦν οἱ ἀπαραίτητοι οἰκονομικοί καί ἠθικοί ὅροι γιά τήν ἐπάνοδο τῶν Ἑλλήνων ἐπιστημόνων πού διαπρέπουν στό ἐξωτερικό.

—Νά ὑπαρξη φροντίδα γιά νά σταματήση ἡ μετανάστευση Ἑλλήνων ἐπιστημόνων στό ἐξωτερικό, διότι ἔτσι χάνονται πολύτιμα γιά τήν χώρα ἐπιστημονικά στελέχη.

ΣΧΟΛΗ ΚΑΛΩΝ ΤΕΧΝΩΝ

Μετά ἀπό ἀδράνεια τοῦ συλλόγου σπουδαστῶν τῆς Σχολῆς Καλῶν Τεχνῶν ἀπό τό 1967, κατετέθη στίς 27 Δεκεμβρίου 1972 αἴτηση στό Πρωτοδικεῖο Ἀθηνῶν 11 σπουδαστῶν διά τοῦ σπουδαστοῦ Γεωργ. Σηφιανοῦ, γιά τόν διορισμό προσωρινῆς διοικήσεως στόν σύλλογο, μέ σκοπό τήν σύγκληση γενικῆς συνελεύσεως καί τήν διενέργεια ἀρχαιρεσιῶν.

Αἰφνιδίως, κατά τήν χθεσινή συζήτηση τῆς αἰτήσεως στό Πρωτοδικεῖο, ἐμφανίστηκε ἀλλη ὁμαδα 11 σπουδαστῶν ἡ ὁποία, διά τῆς σπουδαστρίας Εἰρήνης Νικολάου εἶχε καταθέσει αἴτηση διορισμοῦ τήν περασμένη Δευτέρα 22 τρέχοντος. Ἡ αἴτηση τῆς δευτέρας ὁμάδος ἐθεωρήθη ὡς παρέμβαση καί κατόπιν αὐτοῦ καί οἱ δύο αἰτήσεις θά συζητηθοῦν τήν Δευτέρα 31 Ἰανουαρίου στό Πρωτοδικεῖο Ἀθηνῶν.

ΥΠΟΜΗΧΑΝΙΚΩΝ

Τό διοικητικό συμβούλιο τοῦ σπουδαστικοῦ συλλόγου τῆς Ἀνωτέρας Σχολῆς Ὑπομηχανικῶν ἐξέτασε σέ ἔκτακτη συνεδρίασή του τά θέματα τοῦ ἀπασχολοῦν τόν σπουδαστικό κόσμο τῶν Ὑπομηχανικῶν. Τό Συμβούλιο ἐξέδωσε ἀνακοίνωση μέ τήν ὁποία:

«Καταγγέλλει ἐνώπιον τῶν ὑπευθύνων παραγόντων τῆς Ἐθνικῆς Κυβερνήσεως καί τοῦ Ἑλληνικοῦ Λαοῦ τήν ἀθέμιτον καί κακόπιστον διαστρέβλωσιν τῶν πραγματικῶν γεγονότων ἐκ τοῦ Σπουδαστικοῦ Συλλόγου Πολιτικῶν Μηχανικῶν τοῦ Ε.Μ.Π., ἐκτελούντων ἐπιταγές καί ἐντολές τῶν ἀσυναισθήτων συμφερόντων τεχνικοῦ Κλάδου καί τήν ἀντισυνδικαλιστικήν καί ἀντισυναδελφικήν συμπεριφοράν των.

Ἐπίσης ὁ σύλλογος ἐκφράζει τήν ἐξοργισμόν ἀπορίαν τους γιά τήν ἀποχή τῶν Πολιτικῶν Μηχανικῶν ἀπό τά μαθήματα, δηλώνει τήν ἐμμονή του στό δίκαιο τῶν αἰτημάτων τῶν Ὑπομηχανικῶν καί ἐλπίζει ὅτι ἡ κυβέρνηση θά δώση τήν ἐάμολοῦσαν καί συμφέρουσαν εἰς τό Ἔθνος λύσιν, μακρόν πάσης ἄλλης σκοπιμότητος».

ΕΞΕΛΕΓΗ ΕΚΤΑΚΤΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ

Ὁ Σύλλογος τῶν Καθηγητῶν τῆς Ἀνωτάτης Βιομηχανικῆς Σχολῆς Θεσσαλονίκης ἐξέλεξε τόν κ. Μάριο Ραφαήλ ἔκτακτο ἐνταελαμένο καθηγητή τῆς Κοινωνιολογίας.

ΟΜΙΛΙΕΣ ΕΠΙ ΘΕΜΑΤΩΝ ΦΥΣΙΚΗΣ

Σειρά ἐνημερωτικῶν ὁμιλιῶν ἐπί θεμάτων συγχρόνου Φυσικῆς ἐγκαινιάζει ἀπό τίς 31 Ἰανουαρίου ἡ Ἕνωσις Ἑλλήνων Φυσικῶν, σέ συνεργασία μέ τό Φυσικό Τμῆμα τοῦ Πανεπιστημίου Ἀθηνῶν. Οἱ ὁμιλίες θά ἐπαναλαμβάνωνται τακτικά κάθε Τετάρτη 7 μ.μ. στό μεγάλο ἀμφιθέατρο τῆς Φυσικῆς (Σόλωνος 104).

Πρῶτος ὁμιλητής τήν Τετάρτη 31 Ἰανουαρίου θά εἶναι ὁ τακτικός καθηγητής τῆς Φυσικῆς κ. Καίσαρ Ἀλεξόπουλος, μέ θέμα «Ταλαντώσεις Πλάσματος ἐντός Στερεῶν». Θά ἐπακολουθήση συζήτηση καί ἐλεύθερη ἐπίσκεψη στά ἐργαστήρια Φυσικῆς.

ΕΛΕΥΘΕΡΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ

Συνεχίζει σήμερα τά ἐλεύθερα μαθήματα του στή νέα πτέρυγα τῆς Παντείου ὁ Καθηγητής τῆς Κοινωνιολογίας κ. Δημήτριος Τσακωνας, ὡς ἑξῆς:

6—7 μ.μ. Νεοελληνική Πολιτική Κοινωνία. 7—8 μ.μ. Τά σοσιαλιστικά καί λοιπά Κοινωνικά Συστήματα. 8—9 μ.μ. (Φροντιστήριο) Αἱ κοινωνικαί Ἰδέαι τοῦ Νίκου Καζαντζάκη.

ΙΠΠΟΔΡΟΜΙΕΣ

ΕΚΠΛΗΞΕΙΣ ΣΤΟ «ΠΛΑΣΕ» ΚΑΙ ΠΛΟΥΣΙΕΣ ΑΠΟΔΟΣΕΙΣ

● 4 νίκες ὁ Κυράτσας

ΔΥΟ μικροεκπλήξεις στό γκαλάν καί πέντε στό πλασέ ἔγιναν ἀφορμή πολύ καλῶν ἀποδόσεων, χθές στό Δέλτα. Τίς μικροεκπλήξεις, συγκεκριμένα, στό γκαλάν δημιούργησαν ἡ Μαργαρίτα στήν 1η κούρσα (120 δραχ. γκαλάν στό 206ραχμο) ἡ ὁποία καί ἀνεδείχθη νικήτρια κατόπιν ἐνστάσεως καί ἡ Γιομαλίτσα στήν 2η (122 δραχ. γκαλάν στά 205ραχμο, ἑπίσης, δελτίο).

Στό πλασέ, ἐξ ἄλλου, πέντε ἵπποι ἀουτσάιντερς κατάφεραν νά παραμείνουν στό Δίδυμο καί... ὑψωσαν σημαντικά τίς ἀποδόσεις. Πρόκειται γιά τούς Ἵππους «Πειρατή» στήν 2η, «Φρίξο» στήν 3η, «Τίρρος» στήν 6η, «Πολύμνια» στήν 7η καί «Τεχνουργό» στήν 8η Ἱπποδρομία.

Ὑστερα ἀπό τά παραπάνω ἀποτελέσματα εὐνόητο ἦταν νά δημιουργηθοῦν δεξιόλογες ἀπαδόσεις, σημαντικώτερη τῶν ὁποίων ὑπῆρξε αὐτή τοῦ Φορμιστῆ τῆς 2ας Ἱπποδρομίας (3Χ2), Γιομαλίτα — Πειρατής, μέ 1.550 δραχμές κατά 205ραχμο δελτίο.

Ἀξίζει, πάντως, νά σημειωθῆ, ὅτι ὁ λαοπλοῦς χθές, στίδος ἐπῆρασε τήν ἀπόδοση ἀρισμένων ἵππων, ἐνῶ σέ ἄλλες περιπτώσεις ἄλλοι εὐνοήθηκαν.

Ὁ ἀναδύτης Κυράτσας γιά ἄλλη μιά φορά, χθές, ἀνεδείχθη πολυνίκης ἐπιτυγχάνοντας τέσσερις πρῶτες νίκες.

ΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ τῶν χθεσινῶν Ἱπποδρομιῶν ἔχουν ὡς ἑξῆς:

1η Ἱπποδρ. 1.400 μ.: 1) Μαργαρίτα (Ραπανάκης) 60 — 14. 2) Παναγιώτα (Φορτετσανάκης) 10. 3) Ἀπόλλων (Σπάθας) 26. Δίδυμον 4Χ5 δρχ. 37. ¾ μήκους 3¾ μήκους, χρ. 1'30''.

2α Ἱπποδρ. 1.800 μ.: 1) Γιομαλίτα (Χέλμης) 61—31. 2) Πειρατής (Γιάργος) 52. Δίδυμον 2Χ3 δρχ. 345. Φορκάστ 3Χ2 δρχ. 775. Σύνθετον 5Χ3 δρχ. 434. 3¾ μήκους — 2 μήκη, χρ. 1' 59'' 4)5.

3η Ἱπποδρ. 1.800 μ. 1) Σαρπηδών (Γιαννούλης) 22—10. 2) Φοῖβος (Μαυρίνης) 41. 3) Κωστῆς (Σοκολάϊ) 30. Δίδυμον 1Χ5 δρχ. 230. Φορκάστ 1Χ5 δρχ. 339 Σύνθετον 3Χ1 δρχ. 161. Κεφαλή — Μακρόν χρ. 2'10'' 1)5.

4η Ἱπποδρ. 1 000 μ.: 1) Γκρέτα (Κυράτσας) 18—12 2) Νοταλί (Δαμίγας) 19 3) Θοδωρῆς (Γιαρίνης) 14. Δίδυμον 1Χ3 δρχ. 61. Σύνθετον 1Χ3 δρχ. 46. 1 μήκος — 2½ μήκη, χρ 59'' 4)5

5η Ἱπποδρ. 1.000 μ.: 1) Πελούζ (Κυράτσας) 39—16. 2) Κουκαράτσα (Δαμίγας) 14. 3) Χίλντα (Γιάφτος) 14. Δίδυμον 2Χ6 δρχ. 64. Σύνθετον 3Χ6 δρχ. 66 ½ μήκος — 3 μήκη, χρ. 1'0'' 1)5.

6η Ἱπποκρ. 1.400 μ.: 1) Ἐξ Ἐλ Χέ) (Κυράτσας) 32—15. 2) Τηράς (Κοπίτσης) 34. 3) Μπάσιλ Μπέη (Χέλμης) 17 Δίδυμον 2Χ8 δρχ. 332. Σύνθετον 6Χ2 δρχ. 89. 2¼ μήκους — Τρόχηλος χρ 1'40''.

7η Ἱπποδρ. 1.400 μ.: 1) Λάμτονο (Κυράτσας) 18—11. 2) Πολύμνια (Ποῦλος) 38. 3) Ἀννίτα (Ἀναγνωστόπουλος) 14. Δίδυμον 3Χ7 δρχ. 218. Σύνθετον 2Χ3 δρχ. 62. Μακράν — Τράχηλος χρ. 1'28'' 3)5.

8η Ἱπποδρ. 1.400 μ.: 1) Γαρίμπ (Δαμίγας) 37—12. 2) Τεχνουργός (Γιαννούλης) 22. 3) Σούντος (Δεγαΐτης) 13 Δίδυμον 1Χ6 δρχ. 178 Φορκάστ 6Χ1 δρχ. 406 Σύνθετον 3Χ6 δρχ. 98. 2¾ μήκους — Μακρόν, χρ. 1'39'' 3)5.

Ὁ πατέρας Ὠνάσης δηλώνει:

ΔΕΝ ΕΥΘΥΝΕΤΑΙ Ο ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ

● Συνέχεια ἀπό τή σελίδα 1

λέξανδρος προσγείωσε μόνος του, σ' ἕνα ἀεροδρόμιο τῆς Ἀμερικῆς, τό μεγαλύτερο ἀεροπλάνο τῆς ἑταιρίας, ἕνα «DC - 10», πού κατασκευάσθηκε γιά νά μεταφέρη πάνω ἀπό 300 ἐπιβάτες.

Εὐχαριστεῖ

«Θέλω νά σᾶς εὐχαριστήσω γιά τή συμπαράσταση στόν πόνο μου. Καί διά μέσου τῶν στηλῶν τῶν ἐφημερίδων σας νά εὐχαριστήσω, μ' ὅλη μου τήν καρδιά, ὅλους τούς γνωστούς καί ἀγνώστους, πού ἔδειξαν ἐνδιαφέρον γιά τήν τύχη αὐτοῦ τοῦ παιδιοῦ».

Μ' αὐτά τά λόγια ὄρχισε τή συνομιλία του μέ τούς ἀντιπροσώπους τῶν μέσων ἐνημερώσεως χθές στίς 6.30 μ.μ. ὁ Ἀριστοτέλης Ὠνάσης.

«Ἀγαποῦσε τά ἀεροπλάνα. Ἀγαποῦσε τήν πτήση, κύριοι», συνέχισε. «Γι' αὐτό μέσα σέ τρία - τέσσερα χρόνια ἔγινε ἄριστος χειριστής Ὁ προσεκτικώτερος καί σχολαστικώτερος χειριστής πού γνώρισα ποτέ μου.

» Δέν τοῦ ἔφτανε νά πετάη ἕνα - δυό τύπους ἀεροπλάνων. "Θέλε νά τά πετάη ὅλα : Τό ἀμφίβιο, τά ἐλικόπτερα, τό «Λίαρ τζέτ». Δέν σᾶς κρύβω ὅτι τόν καμάρωνα καί ἐγώ καί οἱ συνεργάτες μου. Τόν θαύμαζα γιά τίς ἱκανότητές του σάν πιλότος. Γιά τά εὐγενικά του αἰσθήματα».

(«Ἦταν τυχερό»)

«Πιστεύω στό Κισμέτ, εἶπε σέ μιά στιγμή ἐπιγραμματικά. Γι' αὐτό καί ποτέ δέν ἐμπόδισα αὐτό τό παιδί νά πετάη. "Ἦταν τυχερό, νά σκοτωθῆ. Ἀλλά σᾶς παρακαλῶ, συνέχισε μέ φωνή πού ἔτρεμε ἀπό συγκίνηση ὁ Ἕλληνας μεγαλοεπιχειρηματίας, θέλω νά τό τονίσετε. Τό κάνω γιά τήν μνημη του. Δέν ἦταν αὐτός στό πηδάλιο. Ὁ Ἀμερικανός πιλότος, ὁ Μάκ Κάσκερ πετοῦσε τό ἀεροπλάνο. "Αν πιλοτάριζε ὁ Ἀλέξανδρος ἴσως δέν θά γινόταν τό ἀτύχημα. Ἀλλά «Πιάτζιο» πού ἦταν προσωπικό μου ἀεροπλάνο καί τό ἔπερνα πάντα μαζί στήν «Χριστίνα». Ζήτησα λοιπόν νά μοῦ τό στείλουν στήν «Χριστίνα» πού θά ἔφευγε καί ἐν τῷ μεταξύ θά ψάχναμε νά βροῦμε πιλότο. Ὁ Ἀλέξανδρος θέλησε νά μοῦ κάνη ἔκπληξη. Φρόντισε μόνος του. Βρῆκε τόν Μάκ Κάσκερ. Τόν ἔφερε ἀπό τήν Ἀμερική στήν Ἑλλάδα. Καί ἀποφάσισε νά τόν ἐκπαιδεύση ὁ ἴδιος γιά νά τόν στείλη μαζί μέ τό ἀεροπλάνο στήν «Χριστίνα» καί νά μοῦ κάνη ἔκπληξη. Ὁ Μάκ Κάσκερ ἔχει χιλιάδες ὧρες πείρα στά ὑδροπλάνα, ὄχι δέβαια στά «Πιάτζιο». Αὐτή του ἡ πεῖρα παρέσυρε τόν Ἀλέξανδρο καί τόν ἔκανε νά τοῦ «δώση» τό πηδάλιο ἀπό τήν πρώτη στιγμή, ἀντί νά φροντίση νά τοῦ δείξη σιγά - σιγά τά μυστικά τοῦ «Πιάτζιο». Ἔτσι τήν Δευτέρα τό ἀπόγευμα τόν ἔβαλε νά καθίση ἀριστερά στήν θέση τοῦ κυβερνήτου. Κάθισε ὁ ἴδιος δεξιά, πῆρε μαζί του καί τόν ἐπίσης πιλότο κ. Μάκ Γκρέγκορ. Καί ἄφησε τόν Μάκ Κάσκερ νά ἀπογειώση τό ἀεροπλάνο. Αὐτό ἦταν τό λάθος τοῦ δόλιου μου παιδιοῦ, καί τό λάθος τοῦ Μάκ Κάσκερ πού δέχτηκε νά πάρη ὁ ἴδιος τό ἀεροπλάνο ἀπό τήν πρώτη στιγμή. Τήν συνέχεια τήν ξέρετε. Τό παιδί μου σκοτώθηκε στήν προσπάθειά του νά μέ εὐχαριστήση. Νά μοῦ κάνη ἔκπληξη. "Αν τόξερα δέν θά τοῦ τό ἐπέτρεπα. Τώρα ὅλα τελείωσαν. Τό ἀπόγευμα τόν πήγαμε στό παρεκκλήσι τοῦ Ἁγίου Λαζάρου στό Α' Νεκροταφεῖο καί θά τόν ἀφήσουμε ἐκεῖ μιά - δυό μέρες γιά νά τόν χαιρετίσουν ὅσοι θέλουν ἀπό τούς φίλους του. Δέν ἔχω ἀποφασίσει ἀκόμα πού θά ἀφήσω αὐτό τό παιδί νά ξεκουρασθῆ. Θά σκεφθοῦμε μέ τήν μητέρα του καί θά δροῦ κανένα ἐρημοκλήσι γιά νά τόν ἀφήσω».

Μ' αὐτά τά λόγια ὁ τραγικός πατέρας δισκόπτει γιά μιά στιγμή τήν ἀφήγησή του καί κινεῖται γιά νά φύγη. Μετά σάν νά μετανοιώνη κοντοστέκεται καί προσθέτει :

«Σᾶς παρακαλῶ καί πάλι νά τό τονίσετε. Δέν πετοῦσε αὐτός τό ἀεροπλάνο».

Κατά τήν «πρές κόμφερενς» ὁ Ἀριστοτέλης Ὠνάσης εἶπε ἐπίσης μεταξύ τῶν ἄλλων καί τά ἑξῆς :

● "Ἐστω καί ἄν ἐπιζοῦσε ὁ Ἀλέξανδρος μετά τό ἀτύχημα, θά ἦταν βύσιαστικά νεκρός σάν ἀνθρώπινη ὕπαρξη. Ὁ ἐγκέφαλός του εἶχε κατασταστροφή καί τά χαρακτηριστικά τοῦ προσώπου του εἶχαν ὁλλοιωθῆ. Καμμιά ἀνθρώπινη δύναμη δέν μποροῦσε νά τόν σώση.

● Ὁ Ἀλέξανδρος ἦταν καλό παιδί. Ἀγαποῦσε τήν Ἑλλάδα. Ἐρχόταν συχνά. Εἶχε μιά ἀγάπη στό χῶμα τῶν προγόνων του.

Ἡ τελευταία πράξη φιλανθρωπίας τοῦ Ἀλέξ. Ὠνάση

Μιά ἐπιστολή (εὐχαριστήρια) πού ἔπεσε στά χέρια μας ἀποτελεῖ ἕνα ἀκόμη ντοκουμέντο γιά τά εὐγενικά αἰσθήματα καί τήν ἀνθρωπιά πού ἔκρυβε μέσα του ὁ Ἀλέξανδρος Ὠνάσης. Πρόκειται γιά τήν ἐπιστολή δύο φτωχῶν βιοπαλαιστῶν, τοῦ Χασαλόμπους καί τῆς Βασιλικῆς Τσιμπόκου, τῶν ὁποίων τά 4ετές κοριτσάκι τους σοβαρώτατα ἀσθενοῦς κινδυνεύει νά πεθάνη ἄν δέν χειρουργηθῆ ἐπειγόντως στό ἐξωτερικό. Τό περιστατικό, ἄγνωστο μέ ποιό τρόπο, ἔφτασε στ' αὐτιά τοῦ Ἀλέξανδρου, πού ἔμεσως ἔδωσε ἐντολή νά τους δώσουν τρία δολάρια μετ' ἐπιστροφῆς εἰσιτήρια γιά τήν Βιέννη ὅπου πρόκειται νά χειρουργηθῆ τό μικρό κοριτσάκι. Καί σιγουρα ἡ βοήθειά του δέν θά σταματοῦσε μόνον ὡς ἐκεῖ, ἄ